**教学目标：**

知识目标:

①描述生物圈的范围。

②说出生物圈为生物生存提供的基本条件。

③举例说出不同生物的栖息地,且他们是不同的。

能力目标：

①通过生物栖息地类型的研究,培养学生的科学探究能力。.

②关注栖息地的变化对生物的影响。

情感目标：

认识生物圈是所有生物共同的家园，树立环保意识。

**教学重点：**

①描述生物圈的范围，说出生物圈为生物生存提供基本条件。

②生物圈是所有生物共同的家园，我们应当了解和爱护这个家。

**教学难点：**

举例说出不同生物的栖息地是不同的。

**课前准备**

教 师：制作多媒体课件，另外准备一个地球仪。

学 生：课前收集有关太阳系中各大星球及地球自然环境的有关资料。

**教学过程：**

**一、复习提问：**

教师通过课件展示上节课学过的主要知识进行提问。

1. 自然界中的生物人们通常将它们分为几类，为什么？
2. 生物具有的哪些基本特征？
3. 学生回忆、看书等，给出准确、规范的答案。

二、**新课导入：**

天上是否住着神仙？月宫中是否有寂寞的嫦娥？用课件展示太空画面及优美的自然风景图片，学生在欣赏美丽画卷的同时，设问哪些地方有生物生存呢？从而引出课题：生物的生活环境。

**三、自主学习：**

**知识点1：生物圈**

1、概念：有 的圈层。

2、范围： 的下层、整个 和 的上层。

3、生物圈之所以能适应生物的生存，是因为它具备了大多数生物生存的基本条件—— 、 、 、 、 等。

**知识点2：栖息地**

1、概念：生物圈内生物生存、 的场所。

2、栖息地型： 、 、 、 、 等、。

3、 或 是威胁生物生存的关键。破坏栖息地的重要因素是 。

4、决定栖息地类型的主要环境因素： 、 、 等。

5、比较孔雀与野大豆的栖息地有何特点？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 栖息地名称 | 栖息地特征 | 生存的其他生物 | 生存的其他生物 |
| 孔雀 |  |  |  |  |
| 野生大豆 |  |  |  |  |

结论：不同的生物有不同的生存需要，所以不同的栖息地是 的。

**四、合作探究：**

**探究任务1：描述生物圈的范围**

根据课件上岩石圈、水圈和大气圈的图片，结合观察学生自己手中的地球仪，明确岩石圈、水圈和大气圈的概念，帮助学生理解生物圈的概念及范围。

讨论：

1、这三个圈层各有哪些特点？

2、在这三个圈层中都有哪些生物存在？

**探究任务2：生物圈为生物提供的基本条件**

观察课件上的几种生物的图片，讨论：

1、这些生物生存需要的条件是什么？

2、为什么生物圈有利于生物的生存？

学生根据自己搜集的有关资料进行发言，然后师生共同总结。

那么，将来人类能否移居月球呢？科学家们正在努力解决这一问题，希望同学们认真学习知识，不断实践，提高能力，将来报效祖国。

3、是不是地球上的所有地方都有生命存在呢？

学生通过思考可知，地球上有的地方就没有生物。比如：在天空的最顶部、在海洋的最底部、在地球的最里面…。

学生展示自己收集的相关资料，介绍自己采用的收集方法。

小组内探讨所收集的资料，分析缺少什么条件，小组向班级展示讨论成果，通过具体事例得出生物生存所需要的基本生活条件。

结论：生物圈为生物的生存提供了基本条件： 阳光、水分、适宜的温度和稳定的营养供给等。

**探究任务3：**

（1）比较孔雀与野大豆的栖息地有何特点？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 栖息地名称 | 栖息地特征 | 生存的其他生物 | 生存的其他生物 |
| 孔雀 |  |  |  |  |
| 野生大豆 |  |  |  |  |

结论：不同的生物有不同的生存需要，所以不同的栖息地是 的。

观察图1.1-6的图片，分析图中生物的栖息地类型，思考问题。

（2）图中所示4种生物的栖息地各有什么特点？

（3）你能说出某一栖息地在中国的位置吗？

（4）如果上述栖息地发生了较大的变化，会对其中的生物造成什么影响？

教师引导学生进行合作学习，活动全过程由组长组织，小组的集体思想由小组发言人向全班汇报。各小组汇报，全班交流，并得出结论。

出示森林、湿地、农田、城市四种栖息地的图片，分析其特点，想一想，哪一种栖息地最容易被破坏？从而了解城市生态的脆弱性，为知识的迁移深化做好准备。

**五、知识总和、迁移深化**

1、学生谈谈这节课的收获，总结知识点。

2、出示课件，播放大气污染、固体垃圾污染、河流污染、土壤沙化水环境被破坏、稀有动物濒临灭绝等具体的栖息地被破坏的图片，感受栖息地对生物的重要性，让学生关注生物的栖息地，关注生物圈，增强危机意识。

3、请同学们畅所欲言，是什么因素导致生物栖息地的破坏。

结论：（1）人类的行为：掠夺式的开发、不合理利用

（2）自然灾害：干旱、地震、火山喷发等

4、我们只有一个地球，保护环境就是保护我们自己为此提出具体的环保措施，立志做一名环保志愿者，为环境保护贡献自己的力量。

**板书设计**：

1. 生物圈

一、生物圈：

生物圈的范围：海平面以下约10千米和海平面以上约10千米之间

大气圈的下层

整个水圈

岩石圈的上层

1. 生物圈为生物的生活提供的基本条件：

阳光、空气、水、适宜的温度、稳定的营养供给等。

**六、当堂测试**

一、选择题

1、下列地球提供给生物生存的基本条件中，错误的是（ ）

A.阳光 B.水分 C.适宜的温度 D.石油

2、宠物饲养已成为现代家庭生活中的一种时尚，假如你在家中饲养了一只小猫咪，你应该为小猫咪的生活提供下列哪些条件？（ ）

A.食物、水分、阳光 B. 食物、空间、空气

C.食物、空间、阳光 D. 阳光、空气、水分、适宜的温度、空间和食物

3、刘易斯•斯科特在《雨林》一书中有这样的描述：“雨林以每分钟27万平方米的速度彻底毁灭。”你认为造成目前热带雨林快速毁灭的主要原因是（ ）

A.自然灾害的频繁发生 B.臭氧层破坏不断加剧

C.雨林物种的急剧退化 D.人类活动的巨大影响

4、沙漠地区生物种类稀少，造成这一现象的原因是缺乏（ ）

A.空气 B.水分 C.阳光 D.适宜的温度

5、北极狐的耳朵很小，它的生活环境中与此相关的主要因素是（ ）

A.阳光不足 B.温度较低 C.水分较少 D.食物缺乏

6、下列诗句都描述了各种自然景观，从诗中描述的情景看，生态环境较差的是（ ）

A.大漠孤烟直，长河落日圆 B.穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞

C.两只黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天 D.稻花香里说丰年，听取蛙声一片

7、据报载，进入20世纪后，几乎每年至少有一种鸟类和哺乳动物从地球上消失。造成野生动物濒临灭绝的主要原因是（ ）

A.栖息地的丧失 B.自然灾害 C.天敌过多 D.外来物种的入侵

8、在黄河三角洲自然保护区栖息的生物不包括（ ）

A.野大豆 B.柽柳灌木林 C.丹顶鹤 D.企鹅

9、一切陆生生物的“立足点”是（ ）

A.水圈 B.岩石圈 C.大气圈 D.生物圈

10、生物活动能够达到生物圈各圈层的生物主要是（ ）

A.鸟类 B.鱼类 C.人类 D.细菌类

二、简答题

11、请把下列生物与其栖息地连接起来。

骆驼刺 南极冰原

草鱼 高山竹林

鲸鱼 淡水湖泊

大熊猫 松林果园

企鹅 炽热沙漠

灰喜鹊 浩瀚海洋

孔雀 滩涂沼泽

丹顶鹤 热带雨林

钝头蛇 浓密森林

12、“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”这首诗突出表明了生物生存的基本条件之一是 。